



CODE DE VIE

École internationale La Vérendrye

Des règles à l'image de nos valeurs

Afin de t'offrir un milieu stimulant, enrichissant, sain et sécuritaire, l'école internationale La Vérendrye adopte un code de vie, qui s'appuie sur les valeurs communes à l'ensemble de la communauté scolaire. Ces valeurs, recensées lors d'un sondage réalisé en octobre 2022, sont :

 **La persévérance**

 **La bienveillance**

 **La sécurité**

 **L'équilibre**

 **La préservation**

Ces valeurs sont cohérentes avec celles du programme international, auquel l'école adhère et qui a pour but de développer la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel. Chacune des règles associées aux valeurs du code de vie t'aide à développer une ou plusieurs aptitudes de la communauté d'apprentissage de l'IB.

Afin de vivre en harmonie au sein de l'école et devenir un citoyen responsable, tu as la responsabilité de respecter le code de vie de l'école. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie, tant dans la classe, qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Les adultes s'engagent à être tes modèles en lien avec les valeurs proposées. Nous comptons également sur la collaboration de tes parents, afin de te supporter dans l'application des valeurs de notre code de vie.



CODE DE VIE

École internationale La Vérendrye

Des règles à l'image de nos valeurs

Sphères	Valeurs	Règles	Comportements attendus	Aptitudes de la communauté d'apprentissage	Raisons d'être
Réussite éducative	<p style="text-align: center;">Persévérance</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Je m'engage dans ma réussite scolaire.</p>	<p>Je débute et je complète le travail demandé en utilisant les outils et les ressources nécessaires.</p> <p>Je reconnais mes défis et je fais l'effort de les surpasser.</p> <p>Je tente une réponse ou une solution, au risque de me tromper, et j'apprends de mes erreurs.</p>	<p>Raisonnement</p> <p>Réflexion</p> <p>Audace Esprit de recherche</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je me donne toutes les chances d'apprendre et de progresser.</p>
Vivre ensemble	<p style="text-align: center;">Bienveillance</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Par mon attitude et mon langage, je démontre à l'autre que je me soucie de son bien-être.</p>	<p>Je suis respectueux et altruiste envers les autres.</p> <p>Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique (voir les étapes de résolution de conflit).</p> <p>Je fais preuve d'ouverture d'esprit envers la différence.</p>	<p>Altruisme</p> <p>Intégrité Communication</p> <p>Ouverture d'esprit</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je contribue à un climat de vie accueillant, agréable et propice aux apprentissages.</p>

Encadrement	<p>Sécurité</p> 	<p>J'adopte un comportement sécuritaire et responsable pour moi et les autres.</p>	<p>J'écoute avec respect et j'accepte les consignes de tous les adultes.</p> <p>Je me déplace calmement et en silence, en marchant et en respectant l'espace personnel des autres.</p> <p>Au son de la cloche, je cesse immédiatement mes activités, j'aide au rangement du matériel de façon sécuritaire et je me dirige en marchant pour entrer dans l'école.</p> <p>Je respecte les règles des jeux et les zones désignées sur la cour d'école.</p>	<p>Intégrité</p> <p>Réflexion</p> <p>Réflexion</p> <p>Intégrité</p>	<p>Ainsi...</p> <p>J'apprends à vivre en groupe.</p> <p>Je préviens les accidents et les conflits.</p>
Santé et bien-être	<p>Équilibre</p> 	<p>Je m'engage à faire des choix favorisant mon bien-être personnel.</p>	<p>Je prends soin de moi dans tous les aspects de ma vie (physique, psychologique et affectif).</p> <p>Je porte des vêtements appropriés qui me permettent de réaliser toutes mes activités.</p>	<p>Équilibre</p> <p>Équilibre</p> <p>Raisonnement</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Je me développe harmonieusement en accordant autant d'importance aux différentes sphères de ma vie.</p>
Qualité de l'environnement	<p>Préservation</p> 	<p>Je prends soin de mon environnement et du matériel.</p>	<p>J'adopte des comportements écoresponsables (réutilisation, réduction, récupération et valorisation).</p> <p>Je garde en bon état ce qui m'entoure : le matériel, les lieux et le mobilier.</p>	<p>Raisonnement</p> <p>Intégrité</p>	<p>Ainsi...</p> <p>Mes gestes ont un impact positif sur mon environnement.</p>

CODE DE VIE

École internationale La Vérendrye

Politique concernant la violence et l'intimidation

À l'école internationale La Vérendrye, nous pratiquons une politique de TOLÉRANCE ZÉRO en ce qui concerne la violence et l'intimidation, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et sur le chemin de l'école. Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation. Le plan de lutte de notre établissement est disponible sur notre site Internet.

Le Loi sur l'instruction publique (LIP) du Québec définit l'intimidation et la violence comme suit :

<p>INTIMIDATION « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (L.I.P. Art 13, 1.1 0, 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p>	<p>VIOLENCE « Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique. » (L.I.P. Art 13, 30 1988, c. 84, a. 13; 2012, c. 19, a. 2.)</p>
--	--

Nuances importantes à considérer lors d'une situation problématique :			
Taquinerie	Conflit	Violence	Intimidation
-Agacement entre amis (la situation est considérée comme étant drôle par tous)	-Forces égales (les deux cherchent à gagner) -Souvent entre amis -Peu d'impact, pas de victime -Peut s'accompagner de gestes agressifs	-S'exprime sous différentes formes de force (verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle) -Intentionnel -Engendre un sentiment de détresse	-Délibéré ou non -Caractère répétitif -Violence directe ou indirecte -Inégalité des forces (recherche le pouvoir à tout prix) -Sentiment de détresse

CODE DE VIE

École internationale La Vérendrye

Autres règles de l'école

Matériel et objets personnels

- ❖ Les planches, les patins, les trottinettes et les vélos doivent rester à l'extérieur de l'école et de la cour. Nous ne sommes pas responsables des objets abîmés ou volés.
- ❖ Sur la cour, je n'utilise que le matériel de jeu prêté par l'école.
- ❖ Je laisse tous mes objets personnels à la maison, sauf si un intervenant de l'école me l'autorise. Dans ce cas, je peux utiliser l'objet permis, seulement sous la supervision de l'adulte qui me l'autorise.
- ❖ Les dons, les prêts ou les échanges d'objet personnel ne sont pas permis. Je garde mon repas ou mes aliments pour moi, sans les partager (même lors d'événements particuliers, comme les anniversaires). Cette règle s'applique à l'école, sur le terrain de l'école et lors des sorties scolaires.

Ponctualité et assiduité

- ❖ J'arrive à l'école à l'heure et je suis prêt à entrer calmement dès que la cloche sonne. J'arrive dans la cour de l'école au moment où il y a des surveillants (10 minutes avant la cloche, à partir de 8h00 le matin et à partir de 13h07 au dîner).
- ❖ Je reste dans la cour d'école et je sors seulement si j'ai demandé la permission.
- ❖ Je viens à l'école tous les jours et je m'absente seulement lorsque si j'y suis contraint (maladie, rendez-vous soins de santé, décès d'un proche).

L'application des mesures de soutien et disciplinaires s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

J'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à le respecter.

Signature de l'élève : _____

Date : _____

Signature du parent : _____

Date : _____