Modulation des compétences			1	er	сус	le		2 ^e cycle		e			3 ^e cycle			е			
			1 ^{re} nné		а	2 ^e nné	е	а	1 ^{re} nné	е	а	2 ^e nné	e	а	1 ^{re} Inné	е	а	2 ^e nné	е
	Étapes	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
rançais																			
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires 2° cycles 50 %) (3° cycle 40 %)	(1 ^{er} -		Х	Х	Х		Х	Х	х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х	Х	Х	X
Écrire des textes variés 2° cycles 30 %) (3° cycle 40 %)	(1 ^{er} -		Х	Х		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	Х
Communiquer (20 %)	oralement	X		Х		х	Х		х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Mathématique			l	<u> </u>					<u> </u>										
Résoudre une situation-problème mathématique cycle 20 %) (2e-3e cycles 30 %)	(1 ^{er}		Х	Х		x	x		х	Х		х	Х		х	Х		х	X
Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques cycle 80 %) (2e-3e cycles 70 %)	(1 ^{er}	X		Х	Х	х	х	X		Х	Х		х	X		Х	х	х	X

Anglais																				
Mobiliser sa (1er cycle 60 %)	compréhension	des	textes	entendus	Х	Х	Х	х												
Communiquer (1er cycle 40 %)	oralement	eı	n	anglais	Х	X	Х	Х												
Interagir (2° cycle 50 %) (3° cycle	oralement e 45 %)	en		anglais						Х	Х		Х	X		Х	Х		Х	X
Réinvestir sa (2°-3° cycles 35 %)	compréhension de	textes	lus et	entendus						Х	Х		Х	X		Х	Х		X	Х
Écrire (2° cycle 15 %) (3° cycl	des e 20 %)			textes						Х	Х		Х	X		Х	Х		Х	Х
Science et techno	logie (2e-3e cycles 100	%)																		
Explorer le monde de cycle-obligation d'ensei	de la science et de la te	chnologie		(1 ^{er}																
Proposer des exp scientifique (2e-3e cycles)	lications ou des solu ou	tions à de	•	nes d'ordre chnologique																
Mettre à profit les technologie 3° cycles)	s outils, objets et pro	cédés de	la scienc	e et de la (2e-					х	Х	Х	Х	X	X	х	X	Х	х	X	×
Communiquer à l'a (2e-3e cycles)	ide des langages utilis	és en sciei	nce et en	technologie																

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2e-3e cycles 100 %)																	
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (1er cycle-obligation d'enseigner)																	
Lire l'organisation d'une société sur son territoire (2°-3° cycles)																	
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire (2°-3° cycles)						Х	х	Х	х	Х	Χ	Х	X	Х	Χ	Х	Х
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (2e-3e cycles)																	
Culture et citoyenneté québécoise (100%)						Į.											
Explorer des réalités culturelles	Х		Х	Х	Х												
Examiner des réalités culturelles						Х		Х		Χ	X						
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles												Х		Х	Х	Х	Х
Art dramatique						ľ											
Inventer des séquences dramatiques ET Interpréter des séquences dramatiques (70%)		Х	X	Х	X		Х	Х		Χ	Х		Х	Х	Х		Х
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		х	Х	Х	X		Х	Х		Х	X		Х	Х	Х		Х

Arts plastiques																	
Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)		Х	х	Х	Х		Х	х		Х	Х		Х	x		Х	Х
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		х	х	х	Х		х	х		х	х		Х	х		Х	X
Éducation physique et à la santé (100%)																	
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques																	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physiques		Х	Х	Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х		Х	Х
Adopter un mode de vie sain et actif																	
Compétences autres																	
Exercer son jugement critique												Х		х	Х		Х
Organiser son travail					Х												
Savoir communiquer	Х		Х			X		X									
Travailler en équipe									Х		Х						

Modulation des compétences à la maternelle 5 ans régulière	Maternelle 5 an						
		Étapes	5				
	1	2	3				
Accroître son développement physique et moteur	Х	Х	Х				
Construire sa conscience de soi	Х	Х	Х				
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Х	Х	Х				
Communiquer à l'oral et à l'écrit	1	Х	Х				
Découvrir le monde qui l'entoure		Х	Х				