



3055, rue Mousseau  
 Montréal(QC) H1L 4W1  
 Tél : (514) 596-4845  
<http://la-verendrye.csdm.ca/>



## Tableau synthèse des renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

### Année scolaire 2024-2025

Bulletins disponibles sur Mozaïk : 1<sup>er</sup> bulletin : Au plus tard le 20 novembre.      2<sup>e</sup> bulletin : Au plus tard le 15 mars.      3<sup>e</sup> bulletin : Au plus tard le 10 juillet

<b>Modulation des compétences</b>	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> cycle			3 <sup>e</sup> cycle								
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année					
	<i>Étapes</i>														
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Français</b>															
Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires	(1 <sup>er</sup> -2 <sup>e</sup> cycles 50 %) (3 <sup>e</sup> cycle 40 %)														
Écrire des textes variés	(1 <sup>er</sup> -2 <sup>e</sup> cycles 30 %) (3 <sup>e</sup> cycle 40 %)														
Communiquer oralement	(20 %)														
<b>Mathématique</b>															
Résoudre une situation-problème mathématique	(1 <sup>er</sup> cycle 20 %) (2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles 30 %)														
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques	(1 <sup>er</sup> cycle 80 %) (2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles 70 %)														

Modulation des compétences				1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> cycle			3 <sup>e</sup> cycle								
				1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année					
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>Étapes</b>																		
<b>Anglais</b>																		
Mobiliser sa compréhension des textes entendus				(1 <sup>er</sup> cycle 60 %)			X	X		X	X							
Communiquer oralement en anglais				(1 <sup>er</sup> cycle 40 %)			X	X		X	X							
Interagir oralement en anglais				(2 <sup>e</sup> cycle 50 %) (3 <sup>e</sup> cycle 45 %)							X	X		X	X		X	X
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles 35 %)							X	X		X	X		X	X
Écrire des textes				(2 <sup>e</sup> cycle 15 %) (3 <sup>e</sup> cycle 20 %)							X	X		X	X		X	X
<b>Science et technologie (2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> cycles 100 %)</b>																		
Explorer le monde de la science et de la technologie				(1 <sup>er</sup> cycle-obligation d'enseigner)														
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> cycles 100 %)</b>																		
Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société				(1 <sup>er</sup> cycle-obligation d'enseigner)														
Lire l'organisation d'une société sur son territoire				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				(2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> cycles)						X	X	X	X	X	X	X	X	X

Modulation des compétences	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> cycle			3 <sup>e</sup> cycle												
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année									
	Étapes																		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
<b>Culture et citoyenneté québécoise (100%)</b>																			
Explorer des réalités culturelles	X		X		X	X													
Examiner des réalités culturelles							X		X		X	X							
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles													X		X	X	X	X	
<b>Art dramatique</b>																			
Inventer des séquences dramatiques <b>ET</b> Interpréter des séquences dramatiques (70%)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	X		X	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	X		X	
<b>Arts plastiques</b>																			
Réaliser des créations plastiques personnelles <b>ET</b> Réaliser des créations plastiques médiatiques (70%)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	
<b>Éducation physique et à la santé (100%)</b>																			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques																			
Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physiques																			
Adopter un mode de vie sain et actif	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	X		X	

Modulation des compétences	1 <sup>er</sup> cycle			2 <sup>e</sup> cycle			3 <sup>e</sup> cycle											
	1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année								
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
<b>Étapes</b>																		
<b>Compétences autres</b>																		
Exercer son jugement critique													X		X	X		X
Organiser son travail					X	X												
Savoir communiquer	X		X				X		X									
Travailler en équipe										X		X						

Modulation des compétences à la maternelle 5 ans régulière	Maternelle 5 ans		
	Étapes		
	1	2	3
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X
Construire sa conscience de soi	X	X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X	X	X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X