

École La Vérendrye

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école internationale La Vérendrye définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

- Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats
- Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves

Vision et valeurs : valeurs

Afin de t'offrir un milieu stimulant, enrichissant, sain et sécuritaire, l'école internationale La Vérendrye adopte un code de vie, qui s'appuie sur les valeurs communes à l'ensemble de la communauté scolaire. Ces valeurs, recensées lors d'un sondage réalisé en octobre 2022, sont :

- La persévérance
- La bienveillance
- La sécurité
- L'équilibre
- La préservation

Ces valeurs sont cohérentes avec celles du programme international, auquel l'école adhère et qui a pour but de développer la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école La Vérendrye a un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 8. L'école est située près d'un terrain et un parc de jeux de la ville. L'école peut profiter des installations pour offrir aux élèves des activités sportives. Les intervenants de l'école travaillent en collaboration avec les différents organismes et partenaires de la région. L'école et les arts, la bibliothèque et la maison de la culture de Mercier, les loisirs Ste-Claire, les loisirs St-Justin, l'organisme des services sociaux Solidarité Mercier-Est et le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal nous propose des activités et nous accompagnent afin de bien soutenir nos élèves. L'agent sociocommunautaire offre à nos élèves des ateliers de prévention. Notre école se situe près de 3 écoles secondaires facilement accessibles qui offrent différents programmes au plan sportif, scientifique et artistique. Également, la proximité de deux CPE facilite le passage de plusieurs élèves au préscolaire. De plus, la Maison des jeunes L'Anonyme, située près de l'école, offre des activités à nos élèves. Les enfants développent un sentiment d'appartenance à leur quartier et à leur école. À La Vérendrye, la notion de communauté d'apprentissage prend tout son sens, tant qu'à l'interrelation de tous les intervenants de l'école, que l'implication des parents concernés ainsi que l'engagement de chacun des élèves dans leur propre cheminement.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école internationale La Vérendrye est un établissement du Centre de services scolaire de Montréal (CSSDM) situé dans le quartier Mercier-Est (Tétreaultville). L'école compte 390 élèves répartis dans 19 classes du préscolaire 5 ans à la 6e année. 93,4% de nos élèves sont nés au Québec et 73,4% parlent français à la maison. Une proportion de 6,6% de nos élèves sont immigrants et ils sont issus de neuf pays différents. Notre établissement est une école non sélective * à vocation particulière qui offre uniquement le programme international. Pour être admissibles, les élèves doivent résider sur le territoire du quartier Mercier-Est (Tétreaultville). Le personnel de l'école, qui compte 26 enseignants et 28 autres membres de soutien ou professionnel, a le souci de rendre le milieu de vie enrichissant, favorisant ainsi l'épanouissement des élèves. Il est important de noter que celui-ci, pour la grande majorité, demeure fidèle à l'école depuis plusieurs années. On aime travailler à l'école La Vérendrye! Un sondage fait auprès du personnel à l'automne 2022 dans le cadre de l'élaboration du projet éducatif et du nouveau code de vie, révèle l'ouverture, la collaboration et la mobilisation de l'équipe-école pour la réussite des élèves. Plusieurs services de soutien direct à l'élève sont offerts à l'école par du personnel qualifié dont deux orthopédagogues, une psychoéducatrice, une éducatrice spécialisée. Par le biais de la communauté éducative, l'école a aussi accès à l'expertise de d'autres professionnels tels que des conseillers pédagogiques et une orthophoniste. Le suivi à l'élève permet à ceux qui présentent des difficultés de bénéficier d'un plan d'intervention ou d'un plan d'aide adapté à leurs besoins. Les mesures d'aide offertes sont choisies de manière à offrir du service direct à l'élève. Le code de vie pour l'ensemble de l'école a été revu en 2022-2023. Il est basé sur le soutien et le renforcement positif des comportements attendus. Nous travaillons présentement sur l'uniformisation de l'application de celui-ci. Notre plan d'action contre l'intimidation et la violence fait l'objet d'une révision à chaque année. Aussi, étant une école offrant le programme primaire de l'école internationale, cinq politiques sont appliquées dans notre établissement. La politique inclusive, la politique linguistique, la politique d'admission, la politique d'évaluation et la politique sur l'intégrité intellectuelle qui sont également révisées à chaque année. L'élaboration de notre projet éducatif fait l'objet d'une consultation avec le personnel de l'école ainsi qu'avec les parents de nos élèves. Un comité pédagogique incluant la direction détermine sa finalité. Le projet éducatif fait l'objet d'un point à chaque rencontre du conseil d'établissement. Nous offrons des activités parascolaires supervisées par nos enseignants et par des animateurs avec qui nous entretenons une relation de partenariat. De plus, des récréations actives sont organisées au gymnase. De nombreuses activités sont offertes aux élèves afin de leur permettre d'être actifs quotidiennement. Considérant que plus de 90% de nos élèves fréquentent le service de garde sur une période régulière, une partie de ces activités se déroule sur cette plage horaire.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Le degré de motivation des élèves
- La mobilisation du personnel
- La proportion des élèves capables d'organiser leur travail de façon autonome
- Le type de leadership de la direction
- Les pratiques éducatives
- Les caractéristiques des relations entre les élèves
- La stabilité du personnel
- Le climat organisationnel
- Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille
- Le taux de réussites des épreuves obligatoires en 4e et en 6e

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- L'offre de service en adaptation
- Les ressources financières
- L'équipement technologique
- Le nombre d'élèves ayant un PI
- Le nombre d'élèves par niveau
- Le pourcentage d'élèves en difficulté d'adaptation intégrés
- L'offre de service complémentaires
- Le nombre et le type de locaux spécialisés
- Le manque de disponibilité des locaux
- La proportion d'élève qui commence le parcours scolaire sans facteur de vulnérabilité ou développement

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en mathématique.

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter la proportion des élèves du primaire qui ont un résultat égal ou supérieur à 70% en compétence résoudre. de 93,8 % à 95,8 % D'ici juin 2027