



3055, rue Mousseau
Montréal (Qué.)
H1L 4W1
Tél : (514) 596-4845
Télec. : (514) 596-4847
S.D.G. : tél. : (514) 596-7159
www.csdm.qc.ca/laverendrye



Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (Préscolaire)

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet.

L'évaluation à la maternelle fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. L'observation sera un des moyens privilégiés d'évaluation et portera sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. À l'éducation préscolaire, nous évaluerons les 6 compétences suivantes :

Compétences ¹	Étapes			Moyens d'évaluation ²
	1	2	3	
Accroître son développement physique et moteur	X	X	X	Observations continues à l'aide de grilles.
Construire sa conscience de soi	X	X	X	
Vivre des façons harmonieuses avec les autres	X	X	X	
Communiquer à l'oral		X	X	Causeries, présentations planifiées et spontanées, etc.
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X	Ateliers, rencontres individuelles, observations à l'aide de grille critériées, activités structurées, etc.

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.



À l'éducation préscolaire, les résultats sont exprimés en cote, selon la légende suivante :

LÉGENDE		
Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons. **Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.**

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (1^{re} année)

	Compétences ¹	Étape			Moyens d'évaluation ²
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X	X	X	- travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - contrôles - grilles d'appréciation - etc.
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement	X		X	
Mathématiques	Compétences				- travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Résoudre une situation-problème		X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	
Anglais	Compétences				- travaux - compréhension de textes - examens - situation d'évaluation (SE) - etc.
	Comprendre des textes entendus		X	X	
	Communiquer oralement en anglais		X	X	
Art dramatique	Compétences				- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Inventer des séquences dramatiques interpréter des séquences dramatiques apprécier des œuvres dramatiques		X	X	
Arts plastiques	Compétences				- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Réaliser des images personnelles Réaliser des images visuelles Apprécier des œuvres d'art		X	X	
Éducation physique et à la santé	Compétences				- grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements - etc.
	Pratiquer des activités individuellement Pratiquer des activités en équipe Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue				

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence COMMUNIQUER fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet.

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (2^e année)

	Compétences ¹	Étape			Moyens d'évaluation ²
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - grilles d'appréciation - etc.
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement	X		X	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	
Anglais	Communiquer oralement en anglais		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - examens - compréhension de textes - situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) - situation d'évaluation (SE) - etc.
	Comprendre des textes entendus		X	X	
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques	}	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Interpréter des séquences dramatiques				
	Apprécier des œuvres dramatiques				
Arts plastiques	Réaliser des images personnelles	}	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Réaliser des images visuelles				
	Apprécier des œuvres d'art				
Éducation physique et à la santé	Pratiquer des activités physiques individuellement	}	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements - etc.
	Pratiquer des activités physiques en équipe				
	Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif				
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	}	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.
	Manifester une compréhension du phénomène religieux				
	Pratiquer le dialogue				

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet.

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (3^e année)

Français	Compétences¹	Étape			Moyens d'évaluation² - travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - contrôles - grilles d'appréciation - etc.
	Lire et apprécier des œuvres littéraires	1	2	3	
	Écrire	X	X	X	
	Communiquer oralement		X	X	
Mathématiques	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Résoudre une situation-problème		X	X	
	Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	
Anglais	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - travaux - productions écrites - compréhension de textes - situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) - situation d'évaluation (SE) - examens - exposés, etc.
	Communiquer oralement en anglais	X	X	X	
	Comprendre des textes entendus		X	X	
	Écrire des textes		X	X	
Sciences et technologie	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - projets - utilisation de la démarche scientifique - etc.
	Résoudre des problèmes Utiliser ses connaissances scientifiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - projets - travaux - examens - etc.
	Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés	X	X	X	
Art dramatique	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Apprécier des œuvres dramatiques		X	X	
Arts plastiques	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
	Réaliser des images personnelles Réaliser des images visuelles Apprécier des œuvres d'art		X	X	

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Éducation physique et à la santé	Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités physiques en équipe Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	- grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements - etc.
Éthique et culture religieuse	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	X		X	- échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence COMMUNIQUER fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet.

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (4^e année)

	Compétences ¹	Étape			Moyens d'évaluation ²
		1	2	3	
Français Évaluation du MEES à venir (mai-juin)	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X	X	X	- travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - contrôles - grilles d'appréciation - etc.
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement	X		X	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X	- travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	
Anglais	Communiquer oralement en anglais	X	X	X	- travaux - productions écrites - compréhension de textes - situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) - situation d'évaluation (SE) - exposés - examens, etc.
	Comprendre des textes entendus		X	X	
	Écrire des textes		X	X	
Sciences et technologie	Résoudre des problèmes Utiliser ses connaissances scientifiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	- projets - utilisation de la démarche scientifique - etc.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés	X	X	X	- projets - travaux - examens - etc.
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Apprécier des œuvres dramatiques		X	X	- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
Arts plastiques	Réaliser des images personnelles Réaliser des images visuelles Apprécier des œuvres d'art		X	X	- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
Éducation physique et à la santé	Compétences	1	2	3	Moyens d'évaluation

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

	Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités physiques en équipe Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	- grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements - etc.
Éthique et culture religieuse	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	1	2	3	
		X		X	- échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence TRAVAILLER EN ÉQUIPE fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Le 13 octobre 2023 , vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin	Le 20 novembre 2023 le premier bulletin sera disponible sur le portail. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école
Deuxième bulletin	Le 15 mars 2024 , le deuxième bulletin sera disponible sur le portail. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Au plus tard le 10 juillet 2024 , le troisième bulletin sera disponible sur le portail.

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (5^e année)

	Compétences ¹	Étape			Moyens d'évaluation ²
		1	2	3	
Français	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X		X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - contrôles - grilles d'appréciation - etc.
	Écrire		X	X	
	Communiquer oralement	X		X	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	
Anglais	Communiquer oralement en anglais	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - travaux - productions écrites - compréhension de textes - situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) - situation d'évaluation (SE) - examens - exposés, etc.
	Comprendre des textes entendus	X	X	X	
	Écrire des textes		X	X	
Sciences et technologie	Résoudre des problèmes Utiliser ses connaissances scientifiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - projets - utilisation de la démarche scientifique - etc.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - projets - travaux - examens - etc.
Art dramatique	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Apprécier des œuvres dramatiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
Arts plastiques	Réaliser des images personnelles Réaliser des images visuelles Apprécier des œuvres d'art		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
Éducation physique et à la santé	Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités physiques en équipe Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

					- etc.
Éthique et culture religieuse	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	1	2	3	- échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence ORGANISER SON TRAVAIL fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet.

Nature et période des principales évaluations 2023-2024 (6^e année)

Français	Compétences ¹	Étape			Moyens d'évaluation ²
		1	2	3	
Des épreuves obligatoires du Ministère en lecture et en écriture compteront pour 20% du résultat final au bilan. Dates approximatives de passation des épreuves : Fin mai et début juin	Lire et apprécier des œuvres littéraires	X	X	X	- travaux - productions écrites - compréhension de textes - exposés - contrôles - grilles d'appréciation - etc.
	Écrire	X	X	X	
	Communiquer oralement		X	X	
Mathématiques	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Une épreuve obligatoire du Ministère comptera pour 20% du résultat final au bilan. La passation de l'épreuve aura lieu en juin 2023.	Résoudre une situation-problème		X	X	- travaux - résolution de problèmes complexes (SAE) - examens - contrôles - etc.
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	
Anglais	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
		Communiquer oralement en anglais	X	X	
Comprendre des textes entendus	X	X	X		
Écrire des textes		X	X		
Sciences et technologie	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Résoudre des problèmes Utiliser ses connaissances scientifiques Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques	}	X	X	X	- projets - utilisation de la démarche scientifique (expériences) - etc.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire Expliquer le changement dans une société Prendre conscience de la diversité des sociétés	}	X	X	X	- projets - travaux - examens - etc.
Art dramatique	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Apprécier des œuvres dramatiques	}		X	X	- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.
Arts plastiques	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Réaliser des images personnelles Réaliser des images visuelles Apprécier des œuvres d'art	}		X	X	- réalisations de productions - appréciation d'œuvres - etc.

¹ Compétence : Mobilisation et transfert (utilisation) des connaissances acquises dans un contexte de travail donné.

² De façon régulière, les connaissances et les compétences seront évaluées par différents moyens afin de soutenir le jugement professionnel de l'enseignant.

	Compétences	Étape			Moyens d'évaluation
		1	2	3	
Éducation physique et à la santé	Pratiquer des activités physiques individuellement Pratiquer des activités physiques en équipe Se donner les moyens pour adopter un mode de vie sain et actif		X	X	- grille d'évaluation - situations de jeux - contrôles - questionnements - etc.
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	X		X	- échanges - débats - discussions - jeux de rôles - examens - etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : rencontres, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, appels téléphoniques, présentation du portfolio, courriels, etc. L'agenda doit être consulté quotidiennement ; il demeure l'outil de communication privilégié entre l'école et la maison.

Autres commentaires

Aux étapes 1 et 3, la compétence EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin.

Précision

Si des changements importants sont apportés à ce qui est prévu en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous informerons.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 20 novembre. Une rencontre aura lieu pour tous les parents de l'école.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 15 mars. Les rencontres de parents, pour ce bulletin, se feront sous invitations des enseignants ou à la demande des parents.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur le portail au plus tard le 10 juillet. Il comprendra le bilan de l'année et les résultats des évaluations du MEES