



Organisation des effets scolaires

Afin de commencer l'année scolaire du bon pied, voici comment aider votre enfant à bien organiser ses effets scolaires pour la rentrée.

Tout d'abord, bien identifier tous les effets scolaires de votre enfant, incluant chaque crayon.

Déballer les gommes à effacer et les identifier sur la gomme elle-même (pas seulement sur le carton).

Identifier les articles de façon durable nous permet de redonner les articles trouvés par terre à leur propriétaire et ainsi vous éviter de devoir en acheter de nouveaux en cours d'année.

Voici comment répartir les effets scolaires dans les coffres.

Coffre 1

- 2 crayons à mine aiguisés
- 1 gomme à effacer
- 1 paire de ciseaux
- 1 colle
- 2 surligneurs
- 1 taille-crayons
- 1 crayon effaçable à sec



Coffre 2

- Crayons de couleurs en feutre
- Crayons de couleurs de bois



Dans un sac « Ziploc » identifié

Tout le reste des outils, identifiés individuellement.



Voici comment nous aider à bien identifier les documents :

Duo-tangs

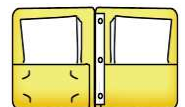
En plus du nom de l'élève, inscrire les matières suivantes sur les duo-tangs :

- 1 bleu : Français
- 1 vert : Mathématiques
- 1 rouge : Méli-Mélo
- 1 orange : Anglais
- 1 jaune : Ateliers

Facteur

En plus du nom de l'élève, inscrire « Facteur » sur le duo-tang à pochettes en plastique.

- Insérer la pochette velcro à l'intérieur de ce duo-tang.



Séparateurs

En plus du nom de l'élève, identifier 3 séparateurs :

- Étape 1
- Étape 2
- Étape 3



Les insérer dans le cartable de 2 pouces.

Identifier le cartable de 2 pouces par « Portfolio »

Cahiers interlinés

En plus du nom de l'élève, inscrire les matières suivantes sur les cahiers

interlinés pointillés : @@@@ @@@@ @@@@

- 1 cahier jaune : Dictée 1
- 1 cahier jaune : Dictée 2
- 1 cahier vert : Français
- 1 cahier vert : Grammaire
- 2 cahiers de projet bleus : Journal d'écriture 1 et 2



Conserver le cahier supplémentaire à la maison pour pratiquer la calligraphie et les mots à l'étude.



Remplir et identifier la gourde d'eau.

Finalement, voici comment organiser les autres items :

Sac de vêtements de rechange

Identifier chaque vêtement et le sac :

- un chandail
- un pantalon
- une paire de bas
- un sous-vêtement (culotte)



Tablier pour l'art plastique

Identifier au nom de l'enfant.



Merci de votre inestimable support !
Les enseignantes de 1^{re} année

