

Thèmes Trans-disciplinaires	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
6 <sup>e</sup> année (11-12 ans)	NE FAIS PAS LE MOUTON... (Éducation physique) (Influences) (mai/ juin)	ON A MARCHÉ SUR LA LUNE <b>(Anglais)</b> (Explorations à travers le temps) (novembre/ décembre)	SUR LA TRACE DES GRANDS PEINTRES <b>(Arts plastiques)</b> (Les peintres) (mars/ avril)	FAIS DU FEU DANS LA CHEMINÉE <b>(Éducation physique, arts plastiques)</b> (Sources d'énergie) (septembre/ octobre)	QUI DÉCIDE ? (Anglais) (Régimes politiques) (octobre/ novembre)	CONSOMM' ACTION (Anglais) (La consommation) (janvier/ février)
5 <sup>e</sup> année (10-11 ans)	À VOS MARQUES, PRÊTS, PARTEZ... (Éducation physique) (Les sports) (septembre/ octobre)	DES NOUVEAUX ARRIVANTS <b>(Éducation physique)</b> (Immigration à ses débuts) (janvier/ février)	UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS <b>(Arts plastiques)</b> (Bandes dessinées) (octobre/ juin)	EURÊKA (Éducation physique) (Machines) (mai/ juin)	DU TROC...AU DOLLAR <b>(Anglais)</b> (Système monétaire) (mars/ avril)	S. EAU.S. (Anglais) (Eau : une ressource à préserver) (novembre/ décembre)
4 <sup>e</sup> année (9-10 ans)	QUI SUIS-JE ? (Éducation physique) (Personnalité) (septembre)	SUR LES TRACES DU PASSÉ <b>(Éducation physique, arts plastiques)</b> (Civilisations anciennes) (octobre/ novembre)	LE MONDE DES MÉDIAS (Arts plastiques) (Médias) (novembre/ décembre)	BIEN ADAPTÉS POUR SURVIVRE <b>(Anglais)</b> (Mode d'adaptation des animaux) (janvier/ février)	DANS L'EAU, SUR LA TERRE ET DANS LES AIRS (Éducation physique) (Moyens de transport) (mars/ avril)	TU AS DROIT À TA VIE <b>(Anglais)</b> (Droits des enfants) (mai/ juin)
3 <sup>e</sup> année (8-9 ans)	METTRE DES GANTS (Anglais) (Politesse) (mai/ juin)	LES PEUPLES AUTOCHTONES d'hier à aujourd'hui <b>(Éducation physique)</b> (Autochtones) (octobre/ novembre)	IL ÉTAIT UNE FOIS... (Arts plastiques, <b>anglais</b> ) (Contes) (décembre/ janvier)	PIERRE QUI ROULE <b>(Arts plastiques)</b> (Minéraux) (avril/ mai)	PRÈS DE CHEZ MOI (Anglais) (Vie en société) (septembre/ octobre)	J'AI MAL À L'AIR (Éducation physique) (Pollution) (février/ mars)
2 <sup>e</sup> année (7-8 ans)	C'EST LA TRADITION <b>(Anglais)</b> (Fêtes internationales) (septembre à juin)	LA CAVERNE DE CROMIGNON (Art dramatique) (Préhistoire) (mars/ avril)	SOUS LE CHAPITEAU (Cirque) (mai/ juin)	POUSSIÈRE D'ÉTOILES (Anglais) (Système solaire) (octobre/ novembre)	MA VIE, MON BUT, MA ROUTE ! <b>(Éducation physique)</b> (Les métiers) (janvier/ février)	L'HIPPOPOTAME RISQUE LA NOYADE <b>(Arts plastiques)</b> (Animaux en voie d'extinction) (septembre/ octobre)
1 <sup>re</sup> année (6-7 ans)	DIS-MOI CE QUE TU MANGES <b>(Éducation physique)</b> (Alimentation) (mars/ avril)	DE BRIQUE, DE BOIS OU DE PAILLE <b>(Anglais)</b> (Habitations) (octobre/ novembre)	CHANTE-LA TA CHANSON (ANGLAIS) <b>(art dramatique)</b> (novembre/ décembre)	MADemoiselle CHLOROPHYLLE <b>(Arts plastiques)</b> (Monde végétal) (septembre à juin)	LA CLOCHE A SONNÉ (Anglais) (Organisation de l'école) (septembre/ octobre)	J'EN AI PLEIN MON BAC (Arts plastiques) (Recyclage) (janvier/ février)
Mat Préscolaire (5-6 ans)	SENS...ATIONNEL (Cinq sens) (janvier/ février)	AU TEMPS DES ROIS ET DES REINES (Moyen-âge) (février/ mars)	VIENS VOIR LES COMÉDIENS (Théâtre) (avril/ mai)	LE MONDE DES PETITES BESTIOLES (Bestioles) (mai/ juin)	VEUX-TU JOUER AVEC MOI ? (Jeux et jouets) (novembre/ décembre)	VIVRE AVEC UN ANIMAL DOMESTIQUE (Animaux domestiques) (septembre/ octobre)

Mise à jour par les titulaires, spécialistes et comité PP , mai 2023

Collaboration des spécialistes aux modules :

**police en gras** : activité en lien avec une piste de recherche.

police standard : activité en lien avec le sujet du module