

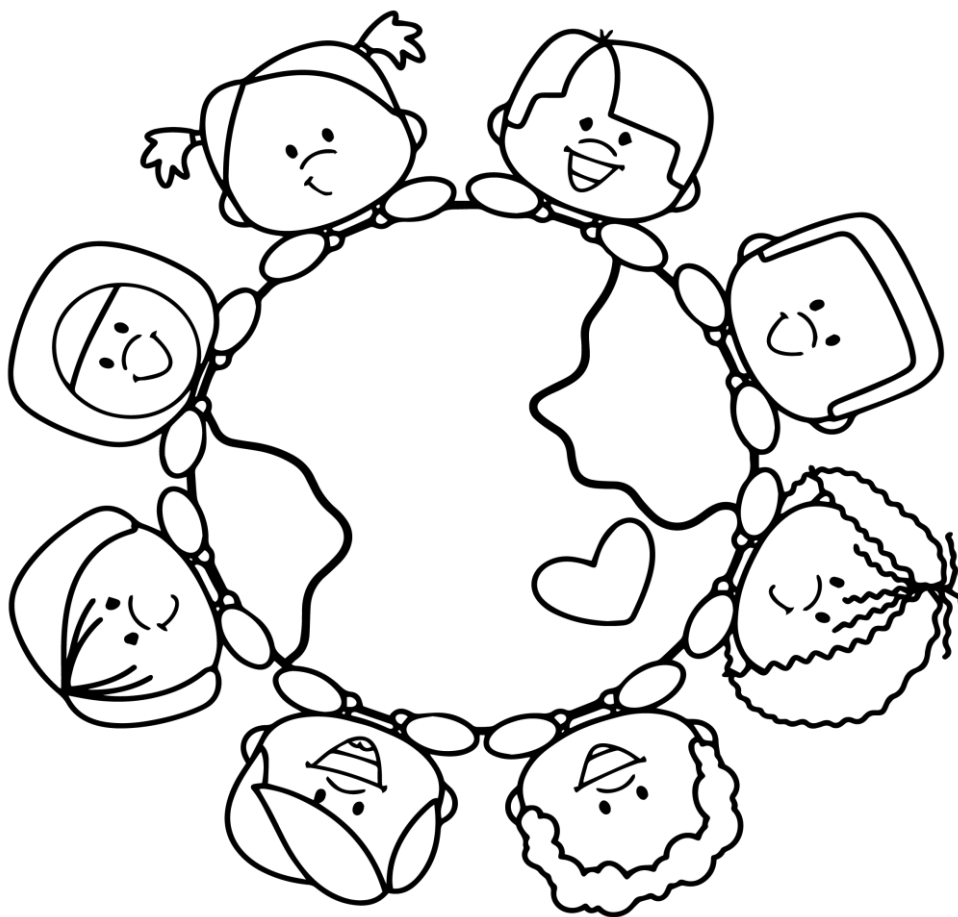


Programme
primaire

LA PLACE

des Mini Nations Unies

et les conseils d'élèves



École La Vérendrye

Qu'est-ce que l'organisation des Nations Unies (ONU)?

« L'organisation des Nations Unies (ONU) est une organisation internationale regroupant 193 États membres.

Elle se consacre au maintien de la sécurité et de la paix mondiale, aux enjeux humanitaires, à la promotion du patrimoine culturel et à l'administration de systèmes de droit international, de transport, de commerce et de justice. Le Canada en est l'un des pays fondateurs. »

l'encyclopédie canadienne

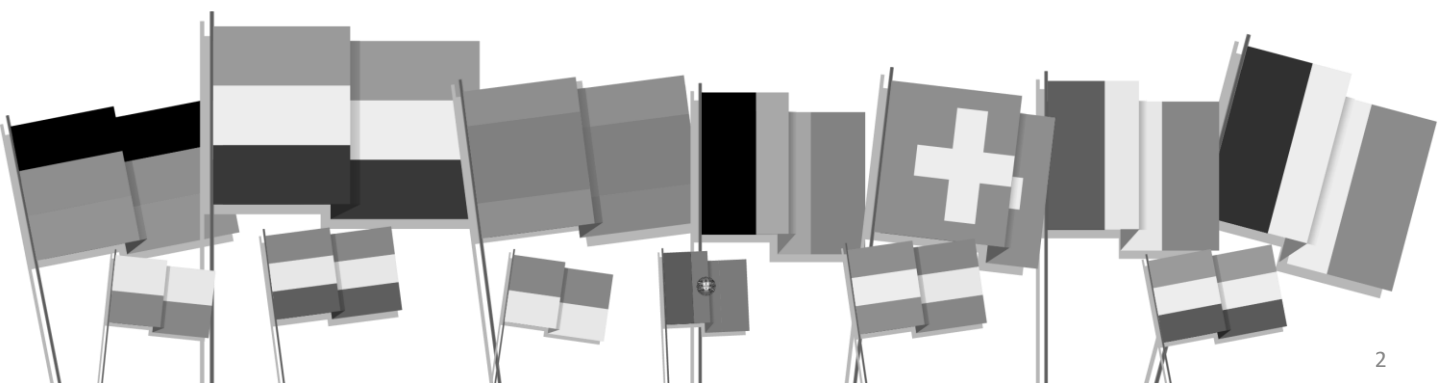
Qu'est-ce que la Place des Mini Nations Unies?

Notre école s'inspire grandement du modèle de l'organisation des Nations Unies dans son mode de fonctionnement. Il s'agit d'un concept « École Mini Nations Unies » qui vient des écoles de l'ONU (New York).

Notre mission est d'offrir à notre communauté d'apprentissage: un lieu où les élèves ont la chance d'apprendre à coopérer et à s'entraider, à développer des relations amicales, et à régler les différends sans violence.

Nous appelons « La Place des Mini Nations Unies », le hall d'entrée de notre école. Autrefois, cet endroit était le lieu privilégié pour nos rassemblements. Aujourd'hui, il constitue la porte d'entrée sur le monde de La Vérendrye. Il est au cœur de notre vie scolaire.

Tout comme l'ONU, les MNU (les Mini Nations Unies) regroupent un peu plus de 20 pays. Toutes les classes et le service de garde ont un nom fictif de pays. Ensemble, nous formons une micro planète.



Les pays fictifs des classes/locaux de l'école

Maternelle	001 (Sambouge), 002 (Tchouchounie)		
1 ^{re} année	111 (Camolo), 112 (Rapsil), 113 (Markenciel)		
2 ^e année	121 (Cantanila), 122 (Flance), 123 (Terrunie)		
3 ^e année	231 (Triango), 232 (Flasholo), 233 (Sagimalie)		
4 ^e année	241 (Multimondia), 242 (Wattarie), 243 (Infotal)		
5 ^e année	351 (Cartomonsol), 352 (Skaraba), 353 (Écoutalie)		
6 ^e année	361 (Chilibec), 362 (Langualy), 363 (Sixtambule)		
Gymnase	Gymbabwe	TES	Harmonistan
Arts plastiques	Lézartisan	Orthopédagogie	Défilande
Service de grade	Sermazonie	Psychoéducation	Aidonésie

Qu'est-ce que les conseils d'élèves?

À chaque année, les élèves de la 6^e année procèdent à des élections générales dans l'école afin d'élire des représentants aux différents conseils d'élèves (module de recherche). Il y a cinq conseils et un représentant par pays est élu. Voici les conseils:

- Conseil des ambassadeurs (1^{re} année à la 6^e année)
- Conseil de l'environnement (3^e année à la 6^e année)
- Conseil culturel (3^e année à la 6^e année)
- Conseil sportif (3^e année à la 6^e année)
- Conseil humanitaire (3^e année à la 6^e année)



Autrefois, il y avait le conseil de sécurité. L'équipe-école a fait le choix d'inclure, dans les autres conseils, un volet sécurité lors de l'organisation de leurs actions.

Les conseils ont des mandats différents. Ils se réunissent, de façon générale, une fois par mois, à l'heure du dîner. Chaque enseignant de l'école est associé à un conseil. Il y a donc plusieurs enseignants accompagnateurs pour chaque conseil.

Quel est le mandat des conseils d'élèves?

Les conseils ont pour mandat de discuter des problèmes concernant l'ensemble des pays et de rechercher des solutions, de favoriser les échanges entre les pays, de promouvoir le respect des droits de la personne et de sensibiliser les citoyens à leurs responsabilités. Voici quelques éléments déterminants pour chaque conseil:

Conseil des ambassadeurs (1^{re} année à la 6^e année)

- Représenter leur pays lors des cérémonies officielles ou événements spéciaux.
- Discuter de problèmes qui concernent l'ensemble des pays et rechercher des solutions.
- Favoriser les échanges entre les pays.
- Promouvoir le respect des droits de la personne et sensibiliser les citoyens à leurs responsabilités.
- Faire des suggestions pour la journée anniversaire des Mini Nations Unies le 19 mai.
- Trouver des idées pour promouvoir l'internationalisme.
- Promouvoir les éléments du PP dans notre communauté.

Conseil de l'environnement (3^e année à la 6^e année)

- Encourager la coopération pour promouvoir le respect de l'environnement.
- Poser des gestes pour protéger et améliorer la qualité de l'environnement sur notre micro-planète. (ex : recyclage des déchets, entretien des arbres, plantations...)

Conseil humanitaire (3^e année à la 6^e année)

- Poser des gestes de solidarité et de partage envers des enfants ou des adultes de l'école, de la communauté ou d'un autre pays sur la planète (ex : collecte d'aliments pour paniers de Noël, aider un pays en voie de développement, supporter un enfant dans l'école qui vit une maladie, participer aux ateliers des droits des enfants...).

Conseil culturel (3^e année à la 6^e année)

- Poser des gestes afin de promouvoir les quatre arts dans notre communauté (arts visuels, musique, danse, arts dramatiques).
- Poser des gestes afin de faire connaître des fêtes et des traditions d'ici et d'ailleurs.

Conseil sportif (3^e année à la 6^e année)

- Poser des gestes afin de promouvoir les bonnes habitudes de vie dans notre communauté.

Suggestions d'éléments à traiter...

lors de la première rencontre de conseil

- Prendre les présences.
- Demander aux élèves leurs motivations à s'inscrire à ce conseil.
- Établir un calendrier des rencontres (une fois par mois)
- Demander aux élèves leurs idées d'actions et les échelonner grossièrement sur l'année.
- Pour le conseil humanitaire : prévoir au moins une activité à portée locale (école), communautaire (quartier) et internationale.

lors de la dernière rencontre de conseil (bilan)

- Faire un retour sur les activités vécues tout au long de l'année. Ex : Activité coup de cœur, ce que nous aurions pu améliorer, comment avons-nous développé notre agentivité ?.)
- Avons-nous atteint notre objectif ?
- Quelles qualités du profil de l'apprenant avons-nous développées ?
- Quelles approches de l'apprentissage avons-nous utilisées ?
- Que suggèreriez-vous à un nouvel élève qui souhaite s'inscrire à ce comité ?

