

Les concepts

PERSPECTIVE

Quels sont les différents points de vue?



Je comprends que la connaissance est modérée par différents points de vue qui conduisent à différentes interprétations, compréhensions et conclusions. Les perspectives peuvent être individuelles, collectives, culturelles ou spécifiques à un sujet.

Exemples de concepts connexes:

croyances, opinion, vérité, subjectivité, préjudice

Les concepts

FORME

Comment est-ce?



Je comprends que tout a une forme avec des caractéristiques reconnaissables qui peuvent être observées, identifiées, décrites et classées.

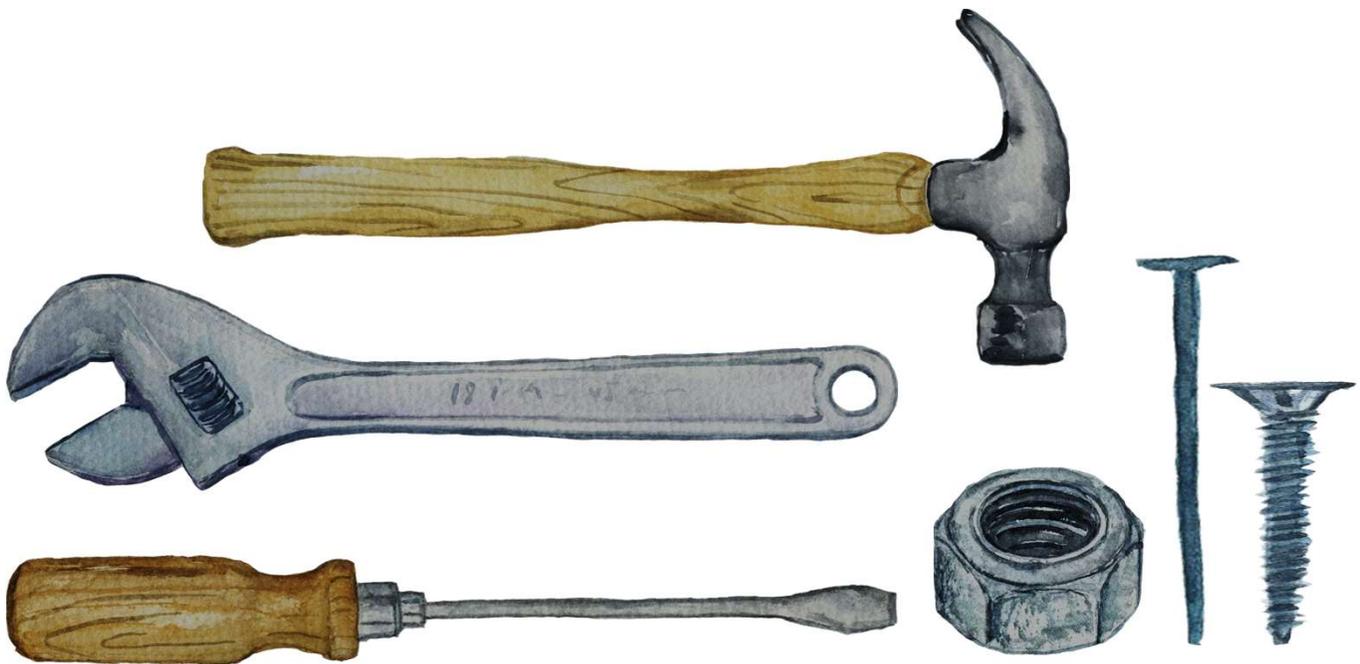
Exemples de concepts connexes:

ressemblances, différences, modèle, propriétés

Les concepts

FONCTION

Comment cela fonctionne-t-il?



Je comprends que tout a un but, un rôle ou une manière de se comporter qui peut être étudié.

Exemples de concepts connexes:

rôle, schéma, systèmes, comportement

Les concepts

CAUSALITÉ

Pourquoi est-ce ainsi?



Je comprends que les choses ne se produisent pas simplement; il y a des relations causales au travail et que les actions ont des conséquences.

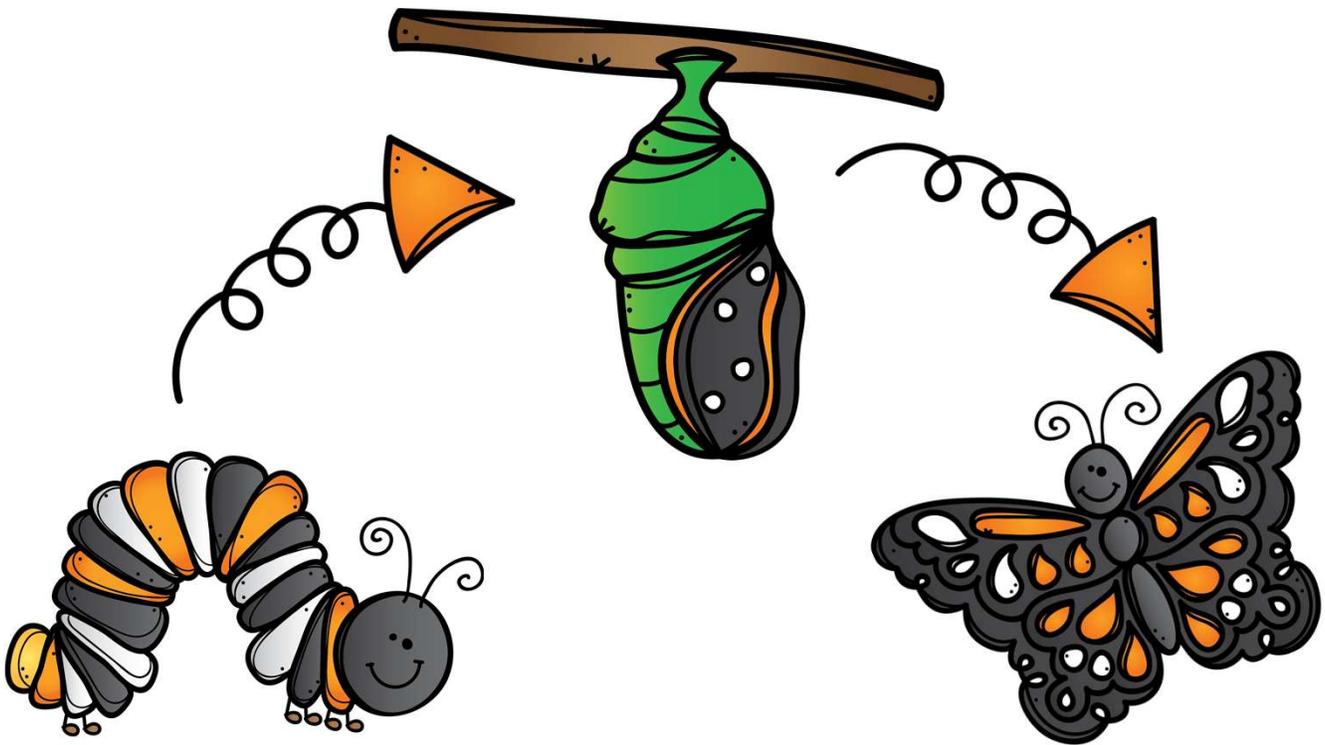
Exemples de concepts connexes:

conséquences, impact, séquences, modèle

Les concepts

CHANGEMENT

Comment cela change-t-il?



Je comprends que le changement est le processus de passage d'un état à un autre. C'est universel et inévitable.

Exemples de concepts connexes:

cycle, adaptation, croissance, transformation

Les concepts

RELATION

Comment est-ce lié à d'autres choses?



Je comprends que nous vivons dans un monde de systèmes en interaction dans lequel les actions de tout élément individuel affectent les autres.

Exemples de concepts connexes:

relations, réseaux, systèmes, interdépendance

Les concepts

RESPONSABILITÉ

Quelles sont nos responsabilités?



Je comprends que les gens font des choix en fonction de leurs compréhensions, croyances et valeurs, et les mesures qu'ils prennent en conséquence font une différence.

Exemples de concepts connexes:

droits, justice, valeurs, initiative, citoyenneté