



3055, rue Mousseau
Montréal (Qc) H1L 4W1
(514) 596-4845
laverendrye@cscdm.qc.ca



**LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024
1^{re} année**

Nous vous suggérons de récupérer les effets scolaires qui peuvent être réutilisés.
Les articles peuvent nécessiter d'être renouvelés au besoin.

TOUS LES ARTICLES SUIVANTS SONT NÉCESSAIRES

<u>Quantité</u>	<u>Description</u>
4	cahiers d'écriture modèle 107003 (trottoirs larges avec pointillés) (2 jaunes, 1 vert, 1 rose)
1	cahiers de projet (1/2 unis, 1/2 interlignés et pointillés) modèle 747220 LG30 (bleu)
1	cartable à anneaux 2 pouces avec pochettes (pour le portfolio)
1	pochette pour reliure à anneaux avec velcro
1	petit taille-crayon avec réservoir qui se visse
16	crayons à mine HB (de bonne qualité) (aiguiser et identifier chaque crayon)
1	ensemble de crayons couleur (bois) (aiguiser et identifier chaque crayon)
1	ensemble de crayons feutres lavables pointe large
2	étuis à crayons (pas de boîte de plastique)
1	crayon effaçable à sec (pour tableau blanc)
2	surligneurs (1 rose et 1 jaune)
4	gommes à effacer blanche (identifiez sur la gomme)
2	gros bâtons de colle
1	paire de ciseaux
5	duo-tangs (1 bleu, 1 vert, 1 orange, 1 rouge, 1 jaune, 1 orange)
1	cartable à anneaux 0,5 pouce <u>avec pochettes</u> .
4	séparateurs
1	boîte de jetons (style bingo) refermable
1	bouteille d'eau étanche réutilisable et identifiée
1	tablier pour l'art plastique

*****S.V.P. identifiez tous les effets de votre enfant*****

Prévoir les frais pour les cahiers d'exercices de même que les frais du programme international.

***SVP ne pas envoyer le sac à dos rempli lors de la rentrée scolaire.

Nous vous aviserons lorsque ce sera le bon moment***



Organisation des effets scolaires

Afin de commencer l'année scolaire du bon pied, voici comment aider votre enfant à bien organiser ses effets scolaires pour la rentrée.

Tout d'abord, bien identifier tous les effets scolaires de votre enfant, incluant chaque crayon.

Déballer les gommes à effacer et les identifier sur la gomme elle-même (pas seulement sur le carton).

Identifier les articles de façon durable nous permet de redonner les articles trouvés par terre à leur propriétaire et ainsi vous éviter de devoir en acheter de nouveaux en cours d'année.

Voici comment répartir les effets scolaires dans les coffres.

Coffre 1

2 crayons à mine
1 gomme à effacer
1 paire de ciseaux
1 colle
2 surligneurs
1 taille-crayons
1 crayon effaçable à sec



Coffre 2

crayons de couleurs en feutre
crayons de couleurs de bois



Dans un sac « Ziploc » identifié

Tout le reste des outils.



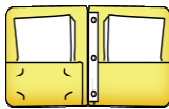
*** SVP ne pas envoyer le sac à dos rempli lors de la 1^{re} semaine. Nous vous écrirons lorsque votre enfant devra apporter son matériel scolaire. ***

Voici comment nous aider à bien identifier les documents :

Duo-tangs

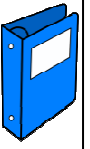
En plus du nom de l'élève, inscrire les matières suivantes sur les duo-tangs :

- 1 bleu : Français
- 1 vert : Mathématiques
- 1 rouge : Méli-Mélo
- 1 jaune : Carnet de lecture
- 1 orange : Anglais



Agenda

En plus du nom de l'élève, inscrire « Agenda » sur le cartable de ½ pouce.



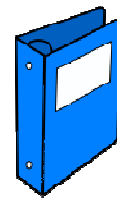
- Insérer un séparateur au centre du cartable et l'identifier « outils ».
- Insérer la pochette velcro à l'intérieur du cartable

Portfolio

Identifier le cartable 2 pouces « Portfolio » + nom de l'élève

En plus du nom de l'élève, identifier 3 séparateurs :

- Étape 1
- Étape 2
- Étape 3



Les insérer dans le cartable.

Identifier les 2 cahiers d'écriture jaunes :

- « Dictée 1 » + nom de l'élève
- « Dictée 2 » + nom de l'élève



Identifier les cahiers d'écriture vert et rose : « Français » + nom de l'élève

Identifier les cahiers de projet bleus :

- Journal d'écriture 1 + nom de l'élève
- Journal d'écriture 2 + nom de l'élève



Finalement, voici comment organiser les autres items :

Remplir et identifier la gourde d'eau.

Identifier la boîte de jetons.

Identifier le tablier.



Merci et bonne rentrée !

